

بررسی ضرورت و تدوین برنامه آموزش سلامت معنوی در برنامه آموزشی گروه علوم پزشکی

گروه: سلامت معنوی

سال پایان: ۱۳۹۵

مجری: دکتر نادره معماریان

سال شروع: ۱۳۹۳

چکیده

مقدمه

امروزه منابع علمی در تأثیر مثبت معنویت بر بهبودی و نیز افزایش توان انسان در مقابله با تغییر و بیماری اجماع دارند. بر اساس مبانی علمی فراوانی که محققان و صاحب‌نظران این حوزه به آن دست یافته‌اند، در نهادهای آموزشی پیشرو در رویکرد جامع‌گرایانه به سلامت، ضرورت تلفیق موضوع معنویت در خدمات سلامت به‌عنوان یک نیاز جدی مورد تأکید قرار گرفته است و سال‌هاست که بحث سلامت معنوی در برنامه‌های درسی پزشکی و پرستاری آن‌ها الحاق گردیده است. پژوهش‌های در حوزه آموزش پزشکی و پرستاری در داخل کشور نیز ضرورت تلفیق معنویت در آموزش علوم پزشکی را مدنظر قرار داده‌اند. در این مطالعات تأکید شده است که لازم است محتوا و محیط آموزشی مناسب فراهم گردد. مدرسین نیز باید برای تدریس آماده گردند و در کنار مهارت‌هایی که در زمینه مراقبت پرستاری و پزشکی برای دانشجویان لازم است به دست آوردن مهارت در زمینه سلامت معنوی نیز لازم و ضروری به نظر می‌رسد، بلکه می‌توان گفت مقدم بر آموزش‌های دیگر است.

روش‌شناسی

روش انجام این مطالعه مبتنی بر Exploratory Sequential Type , Mixed Method (ترکیب رویکرد کیفی با ابزار مصاحبه و دلفی جهت تدوین بسته و سپس رویکرد کمی با ابزار پرسشنامه جهت ارزیابی اجرای آزمایشی) است.

یافته‌ها

در این پژوهش برنامه‌های درسی (آموزشی) دو رشته پزشکی عمومی و کارشناسی پرستاری که با توجه به بعد معنوی سلامت مورد بازبینی و بازنویسی قرار گرفته است.

بحث و نتیجه‌گیری

بر اساس یافته‌های پژوهش حاضر، باوجود ادعان تمامی ذی‌نفعان به ضرورت پرداختن به معنویت در آموزش‌های رسمی علوم پزشکی، به نظر می‌رسد پیاده‌سازی چنین برنامه‌ای، مستلزم توجه به عوامل تسهیل‌کننده و چالش‌های مطرح‌شده توسط افراد درگیر در برنامه بوده و راهکارهای مقابله با آن است که تمامی این نکات در نتایج این طرح ارائه گردیده است.

کلیدواژه: برنامه آموزشی، سلامت معنوی، علوم پزشکی، پرستاری، برنامه درسی.