

بررسی راهکارهای عملی برای ارتقاء اخلاقی حرفه‌مندان پزشکی در دوره آموزش

مجری: دکتر حمیدرضا آیت‌اللهی

گروه: فلسفه، اخلاق پزشکی و علوم زیستی

سال شروع: ۱۳۹۶

سال پایان: ۱۳۹۷

چکیده

مقدمه

تجربه نشان می‌دهد که آموزش اخلاق پزشکی به تنهایی نتوانسته است متخلق شدن دانشجویان پزشکی به اخلاق را تأمین کند. درونی شدن اخلاق موضوعی تربیتی است که باید روش‌های تربیتی را برای رشد اخلاقی به کار برد.

روش‌شناسی

در این مقاله پس از بررسی دیدگاه‌های کلبرگ و جیمز رست راه‌های تجویزی از آن‌ها نتیجه گرفته شده است.

یافته‌ها

راهکارها در چهار دسته تنظیم شده‌اند. راهکارهای اجرایی نیز در سه روش‌شناختی، گرایشی و ارادی دسته‌بندی شده است که هر یک از آن‌ها نیز به سه طریق مستقیم و نیمه مستقیم و غیرمستقیم قابل انجام است.

بحث و نتیجه‌گیری

۳۶ روش اجرایی پیشنهاد شده است که براساس آن‌ها می‌توان ارتقای اخلاقی دانشجویان پزشکی را تحقق بخشید.

کلیدواژه: رشد اخلاقی، اخلاق پزشکی، حساسیت اخلاقی، آموزش پزشکی، حرفه‌مندان پزشکی.