

# مطالعه تطبیقی سیر تحولات ادغام آموزش پزشکی جامعه نگر در نظام ارائه خدمات سلامت و تدوین الگوی مفهومی در کشور

مجری: دکتر ژیلا شجری

نوع طرح: متعارف بلند مدت

سال شروع: ۱۳۹۰

سال پایان: ۱۳۹۴

## چکیده

### مقدمه

هدف نهایی نقشه جامع علمی سلامت را باید در وضعیت سلامت جامعه جست و جو کرد. بدیهی است زمانی می توان آن را موفق دانست که بتواند باعث ارتقاء سلامت جامعه و بهبود عملکرد نظام سلامت در کشور شود. پس از تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سال ۱۳۶۴ تغییرات فراوانی در شاخص های سلامتی از بعد کیفی و کمی رخ داده که در بستر ادغام به وقوع پیوسته است اما تاکنون مستندات کاملی که بتواند به نقش ادغام در ارتقاء سلامتی پی برده و افق های پیش رو را روشن نموده و با تئوری پردازی زمینه مطالعات آتی را فراهم نماید، در کشور صورت نگرفته است. لذا هدف از این طرح مطالعه تطبیقی سیر تحولات ادغام آموزش پزشکی جامعه نگر در نظام ارائه خدمات سلامت و تدوین الگوی مفهومی در کشور است.

### روش شناسی

طرح مروری تشریحی از نوع مطالعات تلفیقی چند روشی است که عمدتاً با استفاده از روش های پژوهشی کیفی طی سه مرحله مطالعات مروری، مطالعات کیفی با انجام مصاحبه و دلفی و جلسات گروه های کانونی فرا تحلیلی انجام شد.

### یافته ها

نهایتاً الگوی مفهومی با چهار بعد عدالت، تناسب، جامعیت و اثربخشی و مؤلفه های توزیع سنی، جنسی و جغرافیایی و نیازهای سلامتی و بیماری، با مشخص نمودن نحوه تعاملات بین ابعاد و مؤلفه ها تولید شد که در کلیه سطوح پیشگیری، درمان و توان بخشی می تواند تجلی مسئولیت پذیری و پاسخ گویی اجتماعی بوده و نهایتاً حاصل آن ارتقاء سلامت خواهد بود.

### بحث و نتیجه گیری

تغییر در برنامه درسی منطبق با نیازهای سلامتی، توسعه عرصه های استاندارد یادگیری در جامعه، تقویت پژوهش در نظام سلامت، بستر سازی فرهنگ پیشگیری و عدالت در سلامت، ایجاد ساختار و نظام روزآمد اطلاعات سلامتی مردم و همکاری همه جانبه در ارتقای دانش سلامتی با توجه به ابعاد الگوی مفهومی این مطالعه از جمله پیشنهادهای حاصل از این بررسی است.

**کلیدواژه:** ادغام، آموزش پزشکی جامعه نگر، مسئولیت پذیری اجتماعی، عدالت در سلامت، تغییر و اصلاحات در آموزش پزشکی.