

موضوع / موضوعات جلسه:

بیان مشکلات آموزشی و پژوهشی دانشکده‌های داروسازی سراسر کشور توسط روسای شورای صنفی دانشجویی و دانشجویان برتر ۲۷ دانشکده داروسازی کشور.

در این جلسه جناب آقایان دکتر سید علیرضا مرندی و دکتر محمد علی محقق و جناب آقای دکتر غلامرضا اصغری دبیر محترم دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی حضور داشتند.

اعضای گروه حاضر در جلسه به ترتیب حروف الفبا (حضور، مجازی):

خانم‌ها دکتر: حسنیہ تاجرزاده و نازیلا یوسفی و آقایان دکتر: امیر آزادی، مرتضی آذرنوش، ابوالقاسم جویبان، عبدالمجید چراغعلی (مجازی)، مهرداد حمیدی، پیام خزائلی، علی خلج، احمدرضا دهپور، مرتضی رفیعی تهرانی، جمشید سلامزاده، خیراله غلامی، سید محسن فروتن، مرتضی نیل‌فروشان، حسین ناظمیه، حسین وحیدی و علیرضا وطن‌آرا.

خلاصه موضوع / موضوعات مطرح شده در جلسه : در ابتدا جناب آقای دکتر مرندی ریاست محترم فرهنگستان ضمن اشاره به لزوم توجه به جوانان، به دانشجویان نیز تاکید فرمودند شما نیز باید به وظایف خود در قبال خانواده، کشور، امت اسلامی پایبند بوده و از علم، فرصت و امکانات خود به نحو احسن برای ارائه خدمت به جامعه استفاده کند. جناب آقای دکتر محقق معاون علمی فرهنگستان علوم پزشکی ضمن اشاره به ماموریت‌های فرهنگستان در سه محور اصلاح فرهنگ سیاست‌گذاران، توجه به پیشرفت علمی کشور و حمایت طلبی برای رفع محدودیت‌ها و مشکلات، بر توسعه نقش گروه علوم دارویی برای ارائه نقدهای منصفانه و پیشنهاد راه حل‌ها تاکید نمودند. آقای دکتر خلج، برای تشکیل زیرگروه دانشجویی اعلام آمادگی نمودند. در ادامه، نمایندگان شوراهای صنفی ۲۴ دانشکده داروسازی کشور، نظریات خود را پیرامون ۶۳ محور مهم در زمینه‌های آموزشی (بازنگری کوریکولوم با رویکرد تغییرات در محتوا، کاهش همپوشانی‌ها، تعدیل بار دانشی کوریکولوم به نفع ارتقاء مهارت‌ها، تقویت دوره‌های کارآموزی و کارورزی، اصلاح و بهبود فرآیندهای ارزشیابی و آزمون‌ها، جایگزینی آزمون صلاحیت حرفه‌ای به جای آزمون جامع داروسازی، ارتقاء روش‌های تدریس با بهره‌گیری از روش‌ها و تجهیزات کمک آموزشی و فناوری‌های روز، استفاده از ظرفیت‌های آموزش مجازی، جلوگیری از صدور مجوز تاسیس دانشکده‌های جدید و تامین و تکمیل زیرساخت‌ها و امکانات دانشکده‌های دایر، توجه به وضعیت دانشجویان رشته‌های تخصصی داروسازی و آینده این رشته‌ها) پژوهشی (ضرورت تامین بودجه و امکانات کافی و مناسب برای پیشبرد پروژه‌های پژوهشی، رفع محدودیت‌ها در دسترسی به پایگاه‌های داده‌ها و منابع اطلاع رسانی، توجه به پژوهش‌های کاربردی و بین بخشی، ارائه دستاوردهای پژوهشی در قالب‌های به روزتر همچون اینفوگرافی و ویدئو و...) و حرفه‌ای (ضرورت توجه به افول دغدغه‌مندی و بروز افسردگی در دانشجویان داروسازی و اتخاذ تدابیر جدی در این زمینه، توجه جدی به دلایل کاهش علاقمندی دانشجویان برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر بعنوان تهدیدی برای آینده آکادمیک این رشته‌ها، اظهار نگرانی از کمرنگ شدن نقش حرفه‌ای داروسازان بدلالی همچون انفعال داروسازان در ارائه خدمات و مراقبت‌های دارویی تحت تاثیر قوانین جاری، نظام ارزش‌گذاری برای خدمات دارویی و شیوه برخورد پزشکان و...) ارائه نمودند.