



جمهوری اسلامی ایران
ریاست جمهوری
فرهنگستان علوم پزشکی

تاریخ: ۱۲/۱۱/۹۵
شماره: ۳۱۲۳/ف.ع.ر
پست:

برادر ارجمند جناب آقای دکتر محمد رضا مخبر دزفولی
دبیر محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی
برادر ارجمند جناب آقای دکتر محسن رضایی
دبیر محترم مجمع تشخیص مصلحت نظام
برادر ارجمند جناب آقای دکتر غلامعلی حداد عادل
رئیس محترم فرهنگستان زبان و ادب فارسی
برادر ارجمند حضرت حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای محمدی گلپایگانی
رئیس محترم دفتر مقام معظم رهبری
برادر ارجمند جناب آقای مهندس حسین محمدی
معاون محترم بررسی دفتر مقام معظم رهبری

سلام علیکم

با احترام، نسخه اول سند ملی آموزش ۲۰۳۰ جمهوری اسلامی ایران که در آذرماه سال ۹۵ توسط کمیسیون ملی یونسکو در ایران منتشر و توسط مسئولین اجرایی کشور رونمایی و در هیئت محترم دولت نیز به تصویب رسید ملاحظه گردید. در این سند ادعا شده است کمیسیون ملی یونسکو، بعنوان نهاد متولی اجرای چارچوب عمل های جهانی در کشور، از بدو فرایند تهیه و نهائی سازی چارچوب عمل جهانی آموزش ۲۰۳۰ در یونسکو، در خصوص محتوای این سند مشورت های گسترده ملی را با نهادهای ذیربط، متخصصان و صاحب نظران ارشد و نیز کمیته های ملی تخصصی به منظور جمع بندی نقطه نظرات جمهوری اسلامی ایران به عمل آورده و بدین ترتیب دیدگاه های کشورمان را در زمینه چارچوب عمل - جهانی آموزش ۲۰۳۰، از طریق نمایندگی جمهوری اسلامی ایران در یونسکو به دبیرخانه اسپک ارائه کرده است.

نکته بسیار مهم و سوال برانگیز این است که چرا چنین سند مهمی که قرار است کشور ما را در مقابل یک تعهد بین المللی و آنهم در راستای سیاست های از قبل برنامه ریزی شده جهانی شدن قرار دهد در مراجعی چون شورای عالی انقلاب فرهنگی و مجلس شورای اسلامی مورد بررسی قرار نگرفته است.

نگاه اجمالی به محتویات این سند نشان می دهد که هیچگونه توجهی به سیاست های تعیین شده در جمهوری اسلامی ایران در حوزه آموزش، پژوهش، فناوری و تربیت نیروی انسانی نشده است. اگرچه در این سند در موارد اندکی به اسناد بالادستی جمهوری اسلامی ایران اشاره شده است ولی عملیاتی نشده آنچه که غالب است ترجمه سیاست های دیگته شده جهانی است.



کافی است مسئولین و سیاست گذاران کشور نگاهی اجمالی به سیاست های کلی ابلاغی از طرف مقام معظم رهبری که حاصل تلاش خبرگان و صاحب نظران و اندیشمندان کشور است و در طول دهه اخیر در موضوعات مختلف ابلاغ شده، و بعنوان چراغ هدایت سیاست گذاری ها در کشور جمهوری اسلامی ایران می باشد نگاهی اجمالی داشته باشند تا مشخص گردد اصول مرتبط با حوزه آموزش، پژوهش، فناوری و تربیت نیروی انسانی در جمهوری اسلامی ایران در سیاست های ابلاغی چه می باشد و کدامیک از این موارد در سند تعهد آور آموزش ۲۰۳۰ آمده است.

جهت استحضار در بندهای مرتبط با حوزه آموزش، پژوهش، فناوری و تربیت نیروی انسانی در سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری از جمله سیاست های کلی نظام اداری، سیاست های کلی اشتغال، سیاست های کلی شهرسازی، سیاست های کلی اصلاح الگوی مصرف، سیاست های کلی ترویج و تحکیم فرهنگ ایثار و جهاد، سیاست های کلی خود کفایی دفاعی و امنیتی، سیاست های کلی صنعت، سیاست های کلی تولید ملی، سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی، سیاست های کلی سلامت، سیاست های کلی جمعیت، سیاست های کلی علم و فناوری، سیاست های کلی خانواده و همچنین سند راهبردی کشور در امور نخبگان به اصول زیر تاکید شده است: ارزش های اسلامی، اخلاق اسلامی، رشد معنوی، ترویج فرهنگ کار و استفاده از تولیدات داخلی بعنوان ارزش اسلامی و ملی، ایجاد نظام آموزشی در چارچوب ارزشهای اسلامی، ارتقاء ابعاد معنوی و دینی، رشد اخلاقی و معرفتی، برنامه های پرورش دینی، تکیه بر فرهنگ اسلامی ایرانی، خودکفایی و نوآوری و خلاقیت در ابعاد دفاعی امنیتی، اقتصاد دانش بنیان، فرهنگ جهادی، گفتمان سازی اقتصاد مقاومتی در محیط های علمی آموزشی، رشد معنویت و اخلاق اسلامی در ارتقاء نظام دانشگاهی بر مبنای ارزش های اسلامی، ترویج سبک زندگی اسلامی ایرانی، تحول راهبردی پژوهش برای دستیابی به مرجعیت علمی، تربیت نیروی انسانی کارآمد و متعهد به اخلاق اسلامی و حرفه ای، کاهش سن ازدواج، آموزش مهارت های زندگی بر مبنای فرهنگ اسلامی ایرانی، تقویت مولفه های هویت بخشی ملی ایرانی اسلامی انقلابی، تبدیل ایران به قطب علم و فناوری جهان اسلام، تربیت اساتید و دانشجویان مومن به اسلام و برخوردار از مکارم اخلاقی و عامل به احکام اسلامی و علاقمند به اعتلای کشور، حفظ موازن اسلامی و ارزش های فرهنگی و اجتماعی در استفاده از علم و فناوری، احیای تاریخ علمی و فرهنگی مسلمانان و ایران، محور قرار گرفتن خانواده، الگوی اسلامی خانواده، تربیت اسلامی، ساز و کار برای افزایش فرزند آوری.



جمهوری اسلامی ایران
ریاست جمهوری
فرهنگستان علوم پزشکی

فرهنگستان علوم پزشکی

تاریخ :
شماره :
پوست :

بیگانگی و حتی در برخی موارد مغایرت سند آموزش ۲۰۳۰ با اصول فوق بیانگر اهمیت بررسی مجدد و دقیق توسط مراجع ذیصلاح و مطابقت آن با سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری در جمهوری اسلامی ایران قبل از هر گونه اقدامی است.

دکتر سیدعلیرضا مرندي
رئيس فرهنگستان علوم پزشکی

رونوشت : برادر ارجمند جناب آقای دکتر عزیزی معاون محترم علمی جهت استحضار